

Enfant présentant des séquelles  
de tumeur cérébrale  
et des complications post-opératoires



## Position reptilienne droite

Utilisée comme position de repos, elle permet un assouplissement par :

- *allongement de tout le côté droit (qui est le côté portant)*
- *et flexion du côté gauche*



## **Position reptilienne gauche**

**Utilisée comme position de repos, elle permet un assouplissement par :**

- allongement de tout le côté gauche (qui est le côté portant)**
- *et flexion du côté droit***



**Départ du mouvement « rouler vers la gauche » le patient est dans l'attitude « en batracien » des membres inférieurs qui est son schéma dominant.**



### **Phase 1 :**

**La facilitation de « rouler vers la gauche » est amorcée par le kinésithérapeute grâce à :**

- **une translation du poids du corps vers la gauche**
- **et l'inclinaison latérale du rachis.**

**Attention : ne pas faire une rotation de la tête à gauche.**

**La tête doit suivre le mouvement en restant pratiquement dans l'axe des épaules, avec une légère inclinaison latérale pour allonger le côté portant.**



## Phase 2 :

Le mouvement se poursuit avec allongement du côté portant du rachis, ce qui entraîne :

- *une extension du membre inférieur portant,*
- *et flexion du membre inférieur non portant,*

réalisant ainsi une dissociation de la position des membres inférieurs.

Cette dissociation est peut-être facilitée par :

- *un réflexe voisin de l'extension croisée (ou de la flexion croisée)*
- *et par un réflexe dont l'origine est l'inclinaison latérale*

de tout le rachis, et en particulier du cou, se rapprochant plus d'un « *Opisthotonos latéral* » que d'un simple réflexe tonique lombaire latéral.



**Phase 3 : le mouvement est presque terminé.  
Le pied gauche doit encore franchir la ligne  
médiane.**



## Passage de la position latérale droite à la position dorsale

Le mouvement précédent est terminé et l'on retourne sur  
le dos ce qui est plus facile.

Il faut aller lentement et laisser à l'enfant le temps de  
réagir.





**Suite du mouvement**



Rotation de la tête vers la gauche pour faciliter l'extension du MIG par le réflexe tonique asymétrique du cou.



**Suite et fin de l'extension du membre inférieur droit.**

**On se retrouve avec :**

- *la tête dans l'axe*
- *et une extension des deux membres inférieurs, ce qui est inhabituel chez cet enfant qui a plutôt une attitude en batracien.*



**Passage en position de « semi - cabriole » pour lutter contre l'hyper extension du cou**

**Phase 1 :**

La facilitation de «la semi - cabriole » est amorcée par le kinésithérapeute en soulevant le bassin de l'enfant.



## **Phase 2 :**

**Translation latérale du corps pour redresser la rotation de la tête, par glissement sur le tapis.**



**Rapprochement des mains pour éviter l'attitude en chandelier.**

**Puis rapprochement des membres inférieurs pour éviter l'attitude en grenouille.**

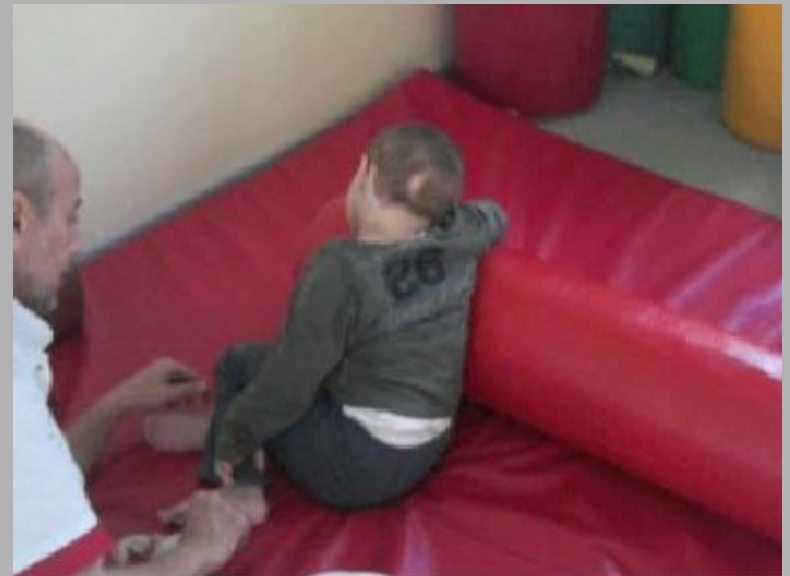
**Des bercements latéraux sont exercés dans cette position pour diminuer le tonus et faciliter la position de la tête en flexion pure, sans rotation (dans l'axe).**

**Positionnement sur le coude droit et tenue de la position sans facilitation pendant quelques secondes.**



**Position « assis plage » avec le rouleau pour faciliter la position**

**Allongement du côté droit.**





**Dans la même position, facilitation de la rotation  
(de la tête et du tronc)  
vers le côté non portant par :**

- *appui sur l'épaule*
- *et extension, supination et légère traction à partir de la main.*



## **Photo A : Position assise**

**L'équilibre est assuré par le kinésithérapeute.**

**La tête est en rotation à gauche et en inclinaison latérale droite.**

**Les membres inférieurs se placent « en batracien ».**

**Photo B : correction de la position de la tête avec extension et adduction des membres inférieurs**



# Recherche de l'équilibre de la tête et du tronc dans la position assise





**Photo A : Position assise avec appui sur rouleau à gauche**

**Photos B et C : correction de la position « en batracien » et passage en position « assis plage »**



**Photo A : Position chevalier servant couché avec l'aide de coussin.**

**Photo B : Après un certain temps, on peut enlever tout les coussins et l'enfant reste dans la position sans l'aide des coussins (technique « hold after positioning » = tenir une position après avoir été préparé par un placement dans la position désirée.)**



Remerciements à la maman qui a signé une autorisation audiovisuelle aux normes et qui a tiré toutes les vidéos dont sont issues les photos du diaporama.

Ces films avaient plusieurs buts :

- transmettre à la maman et aux personnes chargées de cet enfant les savoirs permettant d'entretenir sa motricité et sa souplesse
- diffuser ces techniques aux personnes amenées à s'occuper d'enfants présentant une atteinte comparable